

PUBLIKATIONEN

Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften (* mit Peer-Review / **eingeladener Beitrag)

2023

- (60) *Jensen, R. A., Jonasson, C., **Gartmeier, M.** & Parviainen, J. (2023). Learning from Errors in Digital Patient Communication: Professionals' Enactment of Negative Knowledge and Digital Ignorance in the Workplace. *Journal of Workplace Learning*.
- (59) *Rubisch, H.¹, Blaschke, A.-L.¹, Berberat, P.-O., Fuetterer, C.S., Haller, B. & **Gartmeier, M.** (2023). Student Mistakes and Teacher Reactions in Bedside Teaching. *Advances in Health Sciences Education*.
<https://doi.org/10.1007/s10459-023-10233-y>
- (58) *Heitmann, H., Fischer, E., Wagner, P., Pötter, D., **Gartmeier, M.**, & Schmidt-Graf, F. (2023). Flipping the classroom in neurological bedside teaching: a prospective controlled study. *BMC Medical Education*, 23(1), 1-8. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04150-2>
- (57) *Faihs, V., Heining, S., McLennan, S., **Gartmeier, M.**, Berberat, P. O., & Wijnen-Meijer, M. (2023). Professional Identity and Motivation for Medical School in First-Year Medical Students: A Cross-sectional Study. *Medical Science Educator*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s40670-023-01754-7>

2022

- (56) ***Gartmeier, M.**, Hapfelmeier, A., Grünewald, M., Häusler, J., Pfurtscheller, T., Seidel, T. & Berberat, P. (2022). Is there an Increase Over Time in the Complexity of Teacher Questions and Student Responses in Case-Based Clinical Seminars? A Cross-Sectional Video Study. *BMC Medical Education*, 22(871). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03944-0>
- (55) Paetsch, J. & **Gartmeier, M.** (2022). Editorial: Beratung im schulischen Kontext. *Journal für LehrerInnenbildung*, 22(2), 7-12. <https://jlb-journallehrerinnenbildung.net/download?wpdmdl=1451>
- (54) *Blaschke, A.-L., Rubisch, H. P. K., Schindler, A.-K., Berberat, P. O. & **Gartmeier, M.** (2022). How is modern bedside teaching structured? A video analysis of learning content, social and spatial structures. *BMC Medical Education*, 22(790). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03855-0>
- (53) *Fischer, F., Bauer, E., Seidel, T., Schmidmaier, R., Radkowitzsch, A., Neuhaus, B. J., Hofer, S. I., Sommerhoff, D., Ufer, S., Kuhn, J., Küchemann, S., Sailer, M., Koenen, J., **Gartmeier, M.**, Berberat, P., Frenzel, A., Heitzmann, N., Holzberger, D., Pfeffer, J., Lewalter, D., Niklas, F., Schmidt-Hertha, B., Gollwitzer, M., Vorholzer, A., Chernikova, O., Schons, C., Pickal, A. J., Bannert, M., Michaeli, T., Stadler, M. & Fischer, M. R. (2022). Representational scaffolding in digital simulations – learning professional practices in higher education. *Information and Learning Sciences*, 123(11/12), 645-665.
<https://doi.org/10.1108/ILS-06-2022-0076>
- (52) ***Gartmeier, M.**, Fischer, N., Deistler, A., Riedo, D. & Gut, R. (2022). Förderung der Kompetenz angehender Lehrpersonen zum Führen von Elterngesprächen. Wirksamkeit einer Kurzintervention. *Herausforderung Lehrer*innenbildung*, 5(1), 241–256. <https://www.herausforderung-lehrerinnenbildung.de/index.php/hlz/article/view/5230/5290>
- (51) Sonnleiter, K. & **Gartmeier, M.** (2022). Editorial: Prüfen im Kontext kompetenzorientierter Hochschulbildung. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 17(1), 9-16.
<https://zfhe.at/index.php/zfhe/article/download/1649/1038>
- (50) ***Gartmeier, M.**¹, Schick, K.¹, Berberat, P. O., & Hertel, S. (2022). Befunde zur Förderung kommunikativer Kompetenz aus dem medizinischen Kontext: Welche Perspektiven ergeben sich daraus für die Ausbildung von Lehrpersonen im Hinblick auf das Führen von Elterngesprächen? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 69(2), 122-137. <https://doi.org/10.2378/peu2022.art06d>
- (49) *Heitmann, H., Wagner, P., Fischer, E., **Gartmeier, M.**, & Schmidt-Graf, F. (2022). Effectiveness of non-bedside teaching during the COVID-19 pandemic: a quasi experimental study. *BMC Medical Education*, 22(73). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03141-z>

¹ Geteilte Erstautor/innenschaft

- (48) *Soellner, N., Eiberle, M., Berberat, P. O., Schulz, C., Hinzmann, D., Rath, S., Haseneder, R., & **Gartmeier, M.** (2022). Just Showing is Not Enough: First-Person-View-Videos as a Feedback Tool in Resuscitation Simulation. *Studies in Educational Evaluation*, 72(2). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101100>

2021

- (47) **Gartmeier, M.**, Hapfelmeier, A., Grünewald, M., Häusler, J., Pfurtscheller, T., Seidel, T., & Berberat, P. O. (2021). Moving from Basic to More Advanced: Is there an Increase Over Time in the Complexity of Teacher Questions and Student Responses in Case Based Clinical Seminars? *Research Square*. <https://www.researchsquare.com/article/rs-1110860/v1>
- (46) *Epstein, N., Reimer, M., **Gartmeier, M.**, Fischer, M. R., Berberat, P. O.; Huber, J. (2021). The Munich Research Competence Scale: Research competence among doctoral candidates and graduates in medicine. Results from the second wave of the Bavarian Graduate Study in Medicine. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 43(4), 210-226. <https://www.bzh.bayern.de/archiv/artikelarchiv/artikeldetail/the-munich-research-competence-scale-research-competence-among-doctoral-candidates-and-graduates-in-medicine-results-from-the-second-wave-of-the-bavarian-graduate-study-in-medicine>
- (45) ***Gartmeier, M.**, Coppi, R.-A., Zehner, F., Koumpouli, Wijnen-Meijer & Berberat, P. O. (2021). Physicians as clinical teachers: Motivation and attitudes. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 43(4), 74-95. <https://www.bzh.bayern.de/archiv/artikelarchiv/artikeldetail/physicians-as-clinical-teachers-motivation-and-attitudes>
- (44) Epstein, N., **Gartmeier, M.**, Hofmann, Y., Huber, J., Reimer, M., Wijnen-Meijer, M. (2021). Treating patients, doing research, and teaching students. Challenges and opportunities for university medicine (Special issue editorial). *Beiträge zur Hochschulforschung*, 43(4), 4-7. <https://www.bzh.bayern.de/aktuelle-ausgabe>
- (43) *Reiser, S., Schacht, L. Thomm, E., Figalist, C., Janssen, L., Schick, K., Dörfler, E., Berberat, P. O., **Gartmeier, M.**, Bauer, J. (2021). A video-based situational judgement test of medical students' communication competence in patient encounters: Development and first evaluation. *Patient Education and Counseling*. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.08.020>
- (42) *Heininger, S., Baumgartner, M., Zehner, F., Burgkart, R., Söllner, N., Berberat, P. O. & **Gartmeier, M.** (2021). *Measuring hygiene competence: the picture-based situational judgement test HygiKo*. *BMC Medical Education*, 21(410). <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02829-y>
- (41) *Mühlbauer, L., Huber, J., Fischer, M. R., Berberat, P. O., & **Gartmeier, M.** (2021). Medizinstudierende im freiwilligen Hilfeinsatz im Kontext der SARS-CoV-2-Pandemie: Zum Einfluss psychologischer Faktoren auf die Meldebereitschaft [Medical students' engagement in the context of the SARS-CoV-2 pandemic: The influence of psychological factors on readiness to volunteer]. *GMA Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 38(6), 1-19.
- (40) *Schick, K., **Gartmeier, M.**, & Berberat, P. (2021). Senior medical students' attitudes towards patient communication and their development across the clinical electives year – A Q-methodology study. *Frontline Learning Research*, 9(1), 1-29. <https://journals.sfu.ca/flr/index.php/journal/article/view/583/875>

2020

- (39) *Zottmann, J. M., Horrer, A., Chouchane, A., Huber, J., Heuser, S., Iwaki, L., Kowalski, C., **Gartmeier, M.**, Berberat, P.O., Fischer M. R., & Weidenbusch, M. (2020). Isn't here just there without a "t" – inwiefern können digitale Clinical Case Discussions den Ausfall von Präsenzlehre kompensieren? *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 37(7):Doc99. <https://www.egms.de/static/en/journals/zma/2020-37/zma001392.shtml>
- (38) *Schick, K., Reiser, S., Mosene, K., Schacht, L., Janssen, L., Thomm, E., Dinkel, A., Fleischmann, A., Berberat, P. O., Bauer, J., **Gartmeier, M.** (2020). How can communicative competence instruction in medical studies be improved through digitalization? *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 37(6):Doc57. <https://www.egms.de/static/pdf/journals/zma/2020-37/zma001350.pdf>
- (37) *Grünewald, M.¹, Klein, E.¹, Hapfelmeier, A., Wuensch, A., Berberat, P. O. & **Gartmeier, M.** (2020). Improving physicians' surgical ward round competence through simulation-based training. *Patient Education and Counseling*, 103(5), 971-977. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2019.11.029>
- (36) *Deng, M., Bakac, C., Aich, G. & **Gartmeier, M.** (2020). Fictional Video Cases on Parent-Teacher Conversations: Authenticity in the Eyes of Teachers and Teacher Education Students. *Education Sciences*, 10(3). <https://doi.org/10.3390/educsci10030063>

- (35) ***Gartmeier, M.**, Reimer, M., Huber, J., Epstein, N., Fischer, M. R. & Berberat, P. O. (2020). Auslandsmobilität im Medizinstudium: Häufigkeit und Effekte. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 37(3), Doc34. <https://www.egms.de/static/pdf/journals/zma/2020-37/zma001327.pdf>
- (34) ***Gartmeier, M.**², Deistler, A.¹, Fischer, N., Gut, R., Hoier, S., Riedo, D., Sauer, D., Spitzner, J. & Weißer, D. (2020). Konzeption und Transfer eines didaktischen Bausteins zum Aufbau der Kompetenz angehender Lehrpersonen im Bereich der Gesprächsführung mit Eltern. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 67(1), 4-12.

2019

- (33) ****Gartmeier, M.** (2019). Elternberatung als Herausforderung: Eine Perspektivenübernahme. *Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung*, (6), 212-213.
- (32) ***Gartmeier, M.**, Pfurtscheller, T., Hapfelmeier, A., Grünewald, M., Häusler, J., Seidel, T. & Berberat, P. (2019). Teacher questions and student responses in case-based learning: outcomes of a video study in medical education. *BMC Medical Education*, 19(455). <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1895-1>
- (31) **Gartmeier, M.** (2019). Beratung lehren. Das ProfKom-Training zur Professionalisierung der Kommunikation mit Eltern. *Schule inklusiv*, 2(4). <https://www.schule-inklusive.de/zeitschrift/hefte-artikel/premium/mit-eltern-zusammenarbeiten-1/beratung-lehren/>
- (30) *Wijnen-Meijer, M., **Gartmeier, M.**, Berberat, P. O. (2019). Übersichtsartikel über die Forschung im Bereich der medizinischen Ausbildung. *HNO*. <https://doi.org/10.1007/s00106-019-00790-3>
- (29) *Schick, K., Berberat, P., Kadmon, M., Harendza, S. & **Gartmeier, M.** (2019). German Language Adaptation of the Kalamazoo Communication Skills Assessment Form (KCSAF): A Multi-Method Study of Two Cohorts of Medical Students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2). <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000241>
- (28) ***Gartmeier, M.**, Baumgartner, M., Burgkart, R., Heininger, S. & Berberat, P. (2019). Warum Handhygiene nicht genügt: Konzeption, Förderung und Assessment der Hygienekompetenz klinischen Personals [Why Hand Hygiene is Not Sufficient: Modeling Hygiene Competence of Clinical Staff as a Basis for its Development and Assessment]. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 36(4). <https://doi.org/10.3205/zma001247>
- (27) *Jedlicska, N., Srnova, D., Scheide, L., Wijnen-Meijer, M., **Gartmeier, M.** & Berberat, P. (2019). Medical Trainees' Experiences With Dying and Death. *OMEGA – Journal of Death and Dying*. <https://doi.org/10.1177%2F0030222819843436>

2018

- (26) *Epstein, N., Huber, J., **Gartmeier, M.**, Berberat, P. O., Reimer, M. & Fischer, M. R. (2018). Investigation on the acquisition of scientific competences during medical studies and the medical doctoral thesis *GMA Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 53(2), 1-19. <http://dx.doi.org/10.3205/zma001167>
- (25) Aich, G., Sauer, D., **Gartmeier, M.**, Bauer-Hägele, S. (2018). Förderung der Beziehungsgestaltung in der Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Eltern. *Journal für LehrerInnenbildung*, 1(18), 50-54.

2017

- (24) *Bauer, J., **Gartmeier, M.**, Wiesbeck, A., Moeller, G. E., Karsten, G., Fischer, M. R. & Prenzel, M. (2018). Differential learning gains in professional conversation training: A latent profile analysis of competence acquisition in teacher-parent and physician-patient communication. *Learning and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.11.002>
- (23) **Gartmeier, M.**, Aich, G., Sauer, D. & Bauer, J. (2017). Who's afraid of talking to parents? Professionalism in parent-teacher conversations. Special Issue Editorial. *Journal of Educational Research Online*, 9(3), 5-11. <http://journal-for-educational-research-online.com/index.php/jero/article/view/803/331>
- (22) *Wiesbeck, A., Bauer, J., **Gartmeier, M.**, Kiessling, C., Möller, G. E., Karsten, G., Fischer, M. R. & Prenzel, M. (2017). Simulated conversations for assessing professional conversation competence in teacher parent and physician-patient conversations. *Journal of Educational Research Online*, 9(3), 82-101. <http://journal-for-educational-research-online.com/index.php/jero/article/view/807>
- (21) **Gartmeier, M.**, Epstein, N., Reimer, M., Berberat, P. & Fischer, M. (2017). Medizinstudium: Fakten statt Mythen. *Deutsches Ärzteblatt*, 114(40), A-1799. <https://www.aerzteblatt.de/archiv/193758/Medizinstudium-Fakten-statt-Mythen>

² Geteilte Erstautor/innenschaft

- (20) Harteis, C. & **Gartmeier, M.** (2017) Guest editorial to the Special Issue “Learning from errors in workplace settings”. *Journal of Workplace Learning*, 29(5), 322-325. <https://doi.org/10.1108/JWL-11-2016-0103>
- (19) ***Gartmeier, M.**, Ottl, E., Bauer, J. & Berberat, P. (2017). Learning from errors: Critical incident reporting in nursing. *Journal of Workplace Learning*, 29(5), 339-352. <https://doi.org/10.1108/JWL-01-2017-0011>
- (18) ***Gartmeier, M.**, Strasser, J. & Papadakis, C. (2017). Negative knowledge of educational counselors: Forms, expertise-related differences, contextualization and embeddedness in episodes. *The European Journal of Counselling Psychology* 6(1), 25-40. <https://ejcop.psychopen.eu/article/view/100>

2016

- (17) *Kiessling, C., Bauer, J., **Gartmeier, M.**, Iblher, P., Karsten, G., Kiesewetter, J., Möller, G., Wiesbeck, A., Zupanic, M., & Fischer, M. R. (2016). Development and validation of a computer-based situational judgement test to assess medical students' communication skills in the field of shared decision making. *Patient Education and Counseling*, 99(11), 1858–1864. <http://dx.doi.org/10.1016/j.pec.2016.06.006>
- (16) ***Gartmeier, M.**, Gebhardt, M., & Dotger, B. (2016). How do teachers evaluate their parent communication competence? Latent classes and relationships to workplace behaviors. *Teaching and Teacher Education*, 55, 207-216. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X16300099>;

2015

- (15) Gebhardt, M., Mühling, A., **Gartmeier, M.**, Tretter, T. (2015). Wissen über Inklusion als gedankliches Netz. Vergleich von Studierenden des beruflichen und des sonderpädagogischen Lehramts mithilfe von Concept Maps. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 66(12), 609-622.
- (14) ***Gartmeier, M.**, Bauer, J., Fischer, M. R., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G. E., Wiesbeck, A., & Prenzel, M. (2015). Fostering professional communication skills of future physicians and teachers: Effects of e-learning with video cases and role-play. *Instructional Science*, 43(4), 443–462. <http://doi.org/10.1007/s11251-014-9341-6>

2014

- (13) ***Gartmeier, M.** (2014). Fiktionale Videofälle in der LehrerInnenbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 32(2), 235-246.
- (12) *Hoppe-Seyler, T., **Gartmeier, M.**, Möller, G., Bauer, J., Wiesbeck, A. & Karsten, G. (2014). Entwicklung von Lehrfilmen zur Gesprächsführung zwischen Realitätsnähe und systematischer didaktischer Gestaltung. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 9(3), 215-228. <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/681/592>

2013

- (11) Müller, K., **Gartmeier, M.** & Prenzel, M. (2013). Kompetenzorientierter Unterricht im Kontext nationaler Bildungsstandards. *Bildung und Erziehung*, 66, 127-144.
- (10) **Gartmeier, M.** (2013). Professionelle Gesprächsführung und die Beziehung Arzt-Patient: Rahmenbedingungen und Perspektiven der Kompetenzentwicklung. *Gesundheit und Pflege*, 1, 14-18.

2012

- (9) ***Gartmeier, M.**, Bauer, J., Noll, A. & Prenzel, M. (2012). Welchen Problemen begegnen Lehrkräfte beim Führen von Elterngesprächen? Und welche Schlussfolgerungen ergeben sich daraus für die Vermittlung von Gesprächsführungskompetenz? *Die Deutsche Schule*, 104, 374-382.³

2011

³ Eine erweiterte und leicht veränderte Fassung dieser Studie wurde publiziert als Gartmeier, M., Bauer, J., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2015). Herausforderungen im schulischen Elterngespräch in den Augen von Lehrkräften: Ergebnisse einer Delphi-Studie. *Weg in die Wirtschaft*, 66(2), 10-17.)

(8) *Hetzner, S., **Gartmeier, M.**, Gruber, H. & Heid, H. (2011). Error Orientation and Reflection at Work. *Vocations and Learning*, 3, 1-15. <http://doi.org/10.1007/s12186-010-9047-0>

2010

(7) ***Gartmeier, M.**, Lehtinen, E., Gruber, H. & Heid, H. (2010). Negative expertise: Comparing differently experienced elder care nurses' negative knowledge. *European Journal of Psychology of Education*, 26, 273-300. <http://doi.org/10.1007/s10212-010-0042-5>

(6) Bauer, J., **Gartmeier, M.** & Harteis, C. (2010). Lernen aus Fehlern im Arbeitskontext: Lernprozesse, Lernergebnisse und förderliche Bedingungen. *Wirtschaftspsychologie*, 12, 7-16.

(5) ***Gartmeier, M.**, Gruber, H. & Heid, H. (2010). Tracing error-related knowledge in interview data: Negative knowledge in elder care nursing. *Educational Gerontology*, 36, 733-752. <http://doi.org/10.1080/03601271003680588>

(4) ***Gartmeier, M.**, Bauer, J., Gruber, H. & Heid, H. (2010). Workplace errors and negative knowledge in elder care nursing. *Human Resource Development International*, 13, 5-25. <http://doi.org/10.1080/13678861003589057>

2009

(3) ***Gartmeier, M.**, Kipfmüller, S., Gruber, H., & Heid, H. (2009). Fehlerorientierung und Eigeninitiative im Bankensektor. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 53, 149-162. <http://doi.org/10.1026/0932-4089.53.4.149>

(2) *Kipfmüller, S., **Gartmeier, M.**, Heid, H., & Gruber, H. (2009). The interplay between change and learning at the workplace: An empirical study from retail banking. *Journal of Workplace Learning*, 21, 398 – 415. <http://doi.org/10.1108/13665620910966802>

2008

(1) ***Gartmeier, M.**, Bauer, J. Gruber, H., & Heid, H. (2008). Negative knowledge: Understanding professional learning and expertise. *Vocations and Learning*, 1, 87-103. <http://doi.org/10.1007/s12186-008-9006-1>

Kapitel in Herausgeberbänden

(14) *Bauer, J., **Gartmeier, M.** & Wiesbeck, A. (2018). Assessment Through Simulated Conversations: Applications in Medical and Teacher Education. In S. McGrath, M. Mulder, J. Papier and R. Suart (Eds.). *International Handbook of Vocational Education and Training: Developments in the Changing World of Work* (S. 1-18). Cham: Springer. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-49789-1_86-1

(13) Aich, G., Kuboth, C., **Gartmeier, M.** & Sauer, D. (2017). Das vielfältige Spektrum der Kooperation und Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften – Zusammenschau und Perspektiven. In G. Aich, C. Kuboth, M. Behr, M. Gartmeier (Hrsg.), *Zusammenarbeit mit Eltern: Erfolgreich kooperieren und kommunizieren* (S. 184-188). Weinheim: Beltz.

(12) ****Gartmeier, M.** & Wegner, L. (2017). Was passiert eigentlich in schulischen Elterngesprächen? Ausgewählte Befunde qualitativer Studien. In G. Aich, C. Kuboth, M. Behr, M. Gartmeier (Hrsg.), *Zusammenarbeit mit Eltern: Erfolgreich kooperieren und kommunizieren* (S. 62-75). Weinheim: Beltz.

(11) Aich, G., Kuboth, C., **Gartmeier, M.** & Sauer, D. (2017). Die Kooperation und Kommunikation mit Eltern in der Schule – Eine Einführung. In G. Aich, C. Kuboth, M. Behr, M. Gartmeier (Hrsg.), *Zusammenarbeit mit Eltern: Erfolgreich kooperieren und kommunizieren* (S. 12-17). Weinheim: Beltz.

(10) **Gartmeier, M.**, Jonasson, C. & Solomou, M. (2017). Negative knowledge in virtual and game-based environments. In J.-M. Ariso (Hrsg.), *Augmented reality. Reflections on its contribution to knowledge formation* (pp. 217–234). Berlin: DeGruyter.

(9) ****Gartmeier, M.** & Wiesbeck, A. (2016). Interdisziplinarität in der Entwicklung von Kommunikationstrainings. In C. Knapp & M. Bonanati (Hrsg.), *Eltern – Lehrer – Schüler. Theoretische*

und qualitativ-empirische Betrachtungen zum Verhältnis von Elternhaus und Schule sowie zu schulischen Gesprächen (S. 60-73). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- (8) **Gartmeier, M. & Hascher, T. (2015). Emotions and Learning with Video Cases. In S. Tettegah & M. McCreery (Hrsg.), *Emotions, Technology, and Learning*. Amsterdam: Elsevier.
- (7) **Gartmeier, M. & Winkler, M. (2015). Lernen aus Fehlern und Eigeninitiative. In M. Gartmeier, H. Gruber, T. Hascher & H. Heid (Hrsg.), *Fehler. Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung* (S. 283-297). Münster: Waxmann.
- (6) Bauer, J., Gartmeier, M. & Harteis, C. (2012). Human fallibility and learning from errors at work. In J. Bauer & C. Harteis (Hrsg.), *Human Fallibility: The Ambiguity of Errors for Work and Learning* (S. 155-169). Dordrecht: Springer.
- (5) Gartmeier, M. & Schüttelkopf, E. (2012). Tracing outcomes of learning from errors on the level of knowledge. In J. Bauer & C. Harteis (Hrsg.), *Human Fallibility: The Ambiguity of Errors for Work and Learning* (S. 33-51). Dordrecht: Springer.
- (4) Gartmeier, M., Lorenzer, K., Gruber, H. & Heid, H. (2011). *Negative knowledge of primary school teachers – Results from an explorative study*. In E. Wuttke und J. Seifried (Hrsg.), *Learning from errors at School and at Work* (S.81-93). Opladen: Budrich.
- (3) Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M. R., Karsten, G. & Prenzel, M. (2011). Modellierung und Assessment professioneller Gesprächsführungskompetenz von Lehrpersonen im Lehrer-Elterngespräch. In: O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen Empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven* (S. 412-426). Wiesbaden: VS.
- (2) Töpfer, J., Zupanic, M. Karsten, G., Gartmeier, M. & Fischer, M. R. (2011). Digitale Lehr - Lernfilme mit korrekten und fehlerhaften Beispielen bei der Vermittlung von Kommunikationskompetenzen für Medizinstudierende. In: M. Krämer, S. Preiser und K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII* (S. 193-203). Aachen: Shaker.
- (1) Gartmeier, M., Kipfmüller, S., Gruber H., & Heid, H. (2008). Reflection and professional competence. A study at dynamic workplaces in the nursing sector. In S. Billett, C. Harteis und A. Eteläpelto (Hrsg.), *Emerging perspectives of Workplace Learning* (S. 131-147). London: Sage.

Monographien, Sammelbände & Sonderhefte

- (12) Paetsch, J. & Gartmeier, M. (Hrsg., 2022). *Beratung im schulischen Kontext. Journal für LehrerInnenbildung*, 22(2). <https://jlb-journallehrerinnenbildung.net/heft-02-2022-beratung-im-schulischen-kontext/>
- (11) Gartmeier, M. (2022). *Elternberatung im schulischen Kontext*. Studienheft. Hamburg: Euro-FH.
- (10) Sonnleiter, K. & Gartmeier, M. (Hrsg., 2022). Prüfen im Kontext kompetenzorientierter Hochschulbildung. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 17(1). <https://zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/73>
- (9) Epstein, N., Gartmeier, M., Hofmann, Y., Huber, J., Reimer, M., Wijnen-Meijer, M. (Hrsg., 2021). Treating patients, doing research, and teaching students. Challenges and opportunities for university medicine. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 4/2021. <https://www.bzh.bayern.de/archiv/heftarchiv/detail/beitraege-zur-hochschulforschung-ausgabe-4-2021>
- (8) Gartmeier, M. (2018). *Gespräche zwischen Lehrpersonen und Eltern. Herausforderungen und Strategien der Förderung kommunikativer Kompetenz*. Wiesbaden: Springer VS. ISBN: 978-3-658-19054-5.
- (7) Gartmeier, M. (Hrsg., 2017). Who's afraid of talking to parents? Professionalism in parent-teacher conversations [Special issue]. *Journal of Educational Research Online (JERO)*. <https://tinyurl.com/2e7jfkgb>
- (6) Gartmeier, M. & Harteis, C. (Hrsg., 2017). Learning from errors in workplace settings [Special issue]. *Journal of Workplace Learning*, 29(5). <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1366-5626/vol/29/iss/5>
- (5) Aich, G., Kuboth, C., Gartmeier, M. & Sauer, D. (Hrsg., 2017). *Kommunikation und Kooperation mit Eltern*. Weinheim: Beltz. ISBN: 978-3-407-25775-8
- (4) Tettegah, S. & Gartmeier, M. (Hrsg., 2015). *Emotions, Technology, Design and Learning*. Amsterdam: Elsevier. ISBN: 978-0-12-801856-9

- (3) **Gartmeier, M.**, Gruber, H., Hascher, T. & Heid, H. (Hrsg., 2015). *Fehler. Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-3321-2
_Rezensiert von Langemeyer, I. (2016). *Das Argument*, 58(5), 750-752.
- (2) **Gartmeier, M.** (2010). *Fehlerfreundlichkeit im Arbeitskontext: Positive Einstellungen gegenüber Fehlern und negatives Wissen als Ressourcen professionellen Handelns*. Dissertation, Universität Regensburg, Regensburg. Abrufbar unter <http://epub.uni-regensburg.de/9275/1/GARTMEIER.pdf>
- (1) **Gartmeier, M.** (2004). *Was bedeutet Pädagogik für Pädagogen? Untersuchung zur Bedeutung pädagogischen Fachwissens im Arbeitsfeld Erwachsenenbildung und zur Alltagsbedeutung andragogischer Berufstätigkeit*. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Regensburg: Universität Regensburg.

Konferenzprogramm

Gartmeier, M. & Mues, B. (Hrsg.) (2013). *Responsible Teaching and Sustainable Learning. 15th Biennial EARLI and JURE Conference. Munich, Germany, 26-31 August 2013. Programme*. München: TU München.

Instrumente und Skalenhandbücher

Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M. R., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2016). *Schätzverfahren zum Rating videographierter Gespräche zur Partizipativen Entscheidungsfindung*. München: Technische Universität München.

Bauer, J., **Gartmeier, M.**, Gröschl, B., Fischer, M. R., Hoppe-Seyler, T., Iblher, P., Karsten, G., Möller, G., Noll, A., Töpfer, J., Zupanic, M. & Prenzel, M. (2013). *ProfKom - Professionalisierung von zukünftigen Ärztinnen, Ärzten und Lehrkräften im Bereich der Kommunikationskompetenz: Skalendokumentation*. Technische Universität München.

Forschungsberichte und kleinere Veröffentlichungen

- (7) Schick, K., Zimmerhackl, M., Kadmon, M., Harendza, S., **Gartmeier, M.** & Berberat, P. O. (2019). The First-Impression Effect as a Condition to Entrust Professional Activities to Young Residents. In C. Lautenbach, J. Fischer, O. Zlatkin-Troitschanskaia, M. Toepper & H. A. Pant (Hrsg.). *Student Learning Outcomes Assessment in Higher Education - Ideas, Approaches and Concepts for Research, Transfer and Implementation (KoKoHs Working Papers No. 12)* (S. 55-56). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University.
- (6) **Gartmeier, M.** (2019). E-Learning für bessere ärztliche Gespräche. *TUMcampus*, 2, 16. Abrufbar unter http://www.tum.de/fileadmin/w00bfo/www/TUMcampus/2019_2/TUMcampus_19_2_WEB.pdf#page=16
- (5) **Gartmeier, M.**, Schindler, C. & Prenzel, M. (2016). Projektbasiertes Lernen im schulischen Kontext als Zukunftsperspektive: Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts HorIZONTec. In Stiftung Bildungspakt Bayern (Hrsg.). *Zukunftsthemen im naturwissenschaftlichen Unterricht der gymnasialen Mittelstufe. Dokumentation, Ergebnisse, Anregungen für die Praxis*. Abrufbar unter [http://www.bestellen.bayern.de/application/applstarter?APPL=STMUG&DIR=stmug&ACTIONxSETVAL\(artdtl.htm,APGxNODENR:347401,AARTxNR:05000219,AARTxNODENR:347433,USERxBODYURL:artdtl.htm,KATALOG:StMUK,AKATxNAME:StMUK,ALLE:x\)=X](http://www.bestellen.bayern.de/application/applstarter?APPL=STMUG&DIR=stmug&ACTIONxSETVAL(artdtl.htm,APGxNODENR:347401,AARTxNR:05000219,AARTxNODENR:347433,USERxBODYURL:artdtl.htm,KATALOG:StMUK,AKATxNAME:StMUK,ALLE:x)=X)
- (4) **Gartmeier, M.** (2012). Professionelle Gesprächsführung und das Verhältnis Arzt-Patient. In K. M. Einhäupl (Hrsg.), *Chancen und Grenzen (in) der Medizin* (S. 83-86). Köln: Hanns Martin Schleyer-Stiftung.

- (3) **Gartmeier, M.** & Gruber, H. (2009). *Negatives Wissen*. Bibliothek „Studentische Arbeiten Educational Science“ Nr. 2. Universität Regensburg.
- (2) **Gartmeier, M.**, Kipfmueller, S., Heid, H., & Gruber, H. (2008). *Reflection and professional competence. A study at dynamic workplaces in the nursing sector (Research Report No. 35)*. Regensburg: University of Regensburg, Dept. Prof. Dr. Hans Gruber.
- (1) **Gartmeier, M.**, Bauer, J., Gruber, H., & Heid, H. (2008). *Negative knowledge: Understanding professional learning and expertise (Research Report No. 30)*. Regensburg: University of Regensburg, Dept. Prof. Hans Gruber.

LEHRFILME

- Gartmeier, M.**, Sauer, D. & Aich, G. (Drehbuch) & Bahr, A. (Regie). (2016). *Wilde Klassenfahrt* [Lehrfilm]. Abrufbar unter <https://mediatum.ub.tum.de/1356810>
- Gartmeier, M.** (Drehbuch) & Bahr, A. (Regie). (2013). *So geht's nicht weiter* [Lehrfilm]. Abrufbar unter <https://mediatum.ub.tum.de/1356810>
- Gartmeier, M.** (Drehbuch) & Bahr, A. (Regie). (2012). *Tobias soll in die Realschule* [Lehrfilm]. Abrufbar unter <https://mediatum.ub.tum.de/1356810>
- Gartmeier, M.** (Drehbuch) & Dobbitsch, C. (Regie). (2011). *Startschwierigkeiten* [Lehrfilm].

KONFERENZBEITRÄGE UND VORTRÄGE

Organisierte Symposia

- (6) **Gartmeier, M.** (2017). *Negative knowledge at work. Insights from four professions*. Symposium auf der EARLI 2017, Tampere, Finnland.
- (5) **Gartmeier, M.** & Hertel, S. (2016, März). *Lehrpersonen und Eltern im Gespräch*. Symposium auf der 4. Konferenz der GEBF, Berlin.
- (4) **Gartmeier, M.** & Bauer, J. (2015, April). *Performance-Based Strategies to Train and Assess Teacher-Parent Conversation Competencies*. Symposium auf der AERA 2015-Konferenz, Chicago (IL), USA.
- (3) **Gartmeier, M.** (2014, Juni). *How Do Teachers Perceive and Interact with Videos Designed to Support Their Learning?* Symposium auf der EARLI-SIG 11 Konferenz 2014, Prien am Chiemsee.
- (2) **Gartmeier, M.** & Gröschner, A. (2013, August). *Teachers as versatile communicators*. Symposium auf der EARLI 2013, München.
- (1) **Gartmeier, M.** (2013, März). *Förderung und Assessment von Gesprächsführungskompetenz: Interdisziplinäre Perspektiven aus Medizin und Lehramt*. Symposium auf der 1. GEBF-Konferenz, Kiel.

Vorträge (* eingeladen, ** als Diskutand)

- (63) Schick, K., **Gartmeier, M.**, Schulz, C., Schneider, F., Heim, M., & Berberat, P. O. (2021, September). *Questionnaire of informal workplace learning outcomes – Adaption und Validierung des Fragebogens für die ärztliche Weiterbildung*. Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Zürich, Schweiz, 16.-17.09.2021. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2021. DocV33-03. doi: 10.3205/21gma127
- (62) Eiberle, M., Soellner, N., Berberat, P., Schulz, C., **Gartmeier, M.**, & Haseneder, R. (2021). *Ich-Perspektive-Videos als innovative High-Tech Feedbackmethode in simulierten Reanimationszenarien – eine randomisiert-kontrollierte Studie*. Kurzvortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA, virtuell).
- (61) Zimmerhackl, M., Schick, K., Kadmon, M., Harendza, S., **Gartmeier, M.**, Berberat, P.O. (2021, September). *Bedeutung des ersten Eindruckes im Anvertrauen von professionellen ärztlichen Tätigkeiten*. Kurzvortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA, virtuell).
- (60) Schick, K., Janssen, L., Reiser, S., Schacht, L., Dörfler, E., Fleischmann, A., Berberat, P. O., Bauer, J., **Gartmeier, M.** (2021, September). *Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Entwicklung videobasierter Lehr- und Assessmentmodule zur Gesprächsführung im Medizinstudium mit Transferpotenzial*. Demonstration auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA, virtuell).

- (59) Häusler, J., Gruenewald, M., Pfurtscheller, T., Seidel, T., Berberat, T., **Gartmeier, M.** (2021, September). *Wartezeit nach Fragen im Kontext fallbasierter medizinischer Hochschullehre: Ergebnisse einer Videostudie*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA, virtuell).
- (58) Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P., **Gartmeier, M.**, & Bauer, J. (2021, August). *Measuring medical students' communication competence: a video-based situational judgment test*. Vortrag auf der 19. EARLI-Konferenz 2021 (virtuell).
- (57) **Gartmeier, M.**, Pfurtscheller, T., Hapfelmeier, A., Grünewald, M., Häusler, J., Seidel, T. & Berberat, P. O. (2021, August). *Teacher questions and student responses in case-based learning: A video study in medical education*. Vortrag auf der 19. EARLI-Konferenz 2021 (virtuell).
- (56) ***Gartmeier, M.** (2019, November). *Patientenkommunikation wissenschaftlich optimiert*. Vortrag auf dem 7. Symposium über Patientenkommunikation des BDK-BAYERN „Sprechende Kieferorthopädie“, München.
- (55) ***Gartmeier, M.** (2019, Oktober). *Professionalität und Professionalisierung in der bildungsbezogenen Beratung. Herausforderungen und Perspektiven der empirischen Bildungsforschung*. Vortrag an der Universität Heidelberg.
- (54) Teufel-Morales, L., **Gartmeier, M.** & Berberat, P. (2019). *Der Einfluss epistemologischer Überzeugungen und intrinsischer Motivation auf das Lehrkonzept von Lehrenden in der medizinischen Ausbildung*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung GMA, Frankfurt.
- (53) Heininger, S., **Gartmeier, M.**, Baumgartner, M., Burgkart, R. & Berberat, P. (2019). *Hygienekompetenz: Kompetenzerfassung durch einen Situational Judgement Test*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung GMA, Frankfurt.
- (52) **Gartmeier, M.**, Pfurtscheller, T., Hapfelmeier, A., Grünewald, M., Häusler, J., Seidel, T. & Berberat, P. O. (2019). *Student responses as a function of teacher questions: A video study on case based learning in medical education*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Frankfurt.
- (51) ****Gartmeier, M.** (2019, Februar). *Überzeugungen und Einstellungen in Beratungssituationen. Erfassung und Förderung im Rahmen von Aus- und Weiterbildung*. Diskussionsbeitrag zum gleichnamigen Symposium auf der 7. Konferenz der GEBF, Köln.
- (50) Schick, K., **Gartmeier, M.** & Berberat, P. (2019, Februar). *Veränderung der Einstellungen zur ärztlichen Gesprächsführung angehender Ärztinnen und Ärzte während des Praktischen Jahres: Eine Q-Studie*. Vortrag auf der 7. Konferenz der GEBF, Köln.
- (49) ***Gartmeier, M.** (2018, Dezember). *Gute Elterngespräche beobachten, s(t)imulieren, führen*. Vortrag an der Universität Bern im Rahmen der Ringvorlesung „Qualität in Schule und Unterricht sichtbar machen - Forschung mit Videos“.
- (48) ***Gartmeier, M.** (2018, November). *Einsatz von Videos zur Förderung kommunikativer Kompetenz: Befunde, Strategien und Potenziale*. Vortrag auf den 10. Enzensberger Schmerztagen, Fachklinik Enzensberg in Füssen am See.
- (47) *Scheide, L., Teufel, D., **Gartmeier, M.** & Berberat, P. (2018, September). *Äußerungen von Studierenden der Medizin in Bezug auf ihre Arztrolle. (Selbst-)Reflexion des eigenen Arztwerdens im Medizinstudium?*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Wien (A).
- (46) ***Gartmeier, M.** & Berberat, P. (2018, Juli). *Videobasierte Lehr-Lernforschung. Eine vielversprechende Perspektive für die Medizindidaktik*. Vortrag auf dem Bayerische Tag der Lehre in der Medizin.
- (45) ***Gartmeier, M.** (2018, Juni). *Fiktionale Videofälle in der Lehrer*Innenbildung – Einsatzszenarien, aktuelle Evidenz und Entwicklung*. Vortrag an der Universität Koblenz-Landau.
- (44) ****Gartmeier, M.** (2018, Februar). *Kommunikative Kompetenz von Lehrpersonen im Gespräch mit Eltern. Stand und Perspektiven der empirischen Forschung*. Diskussionsbeitrag im Symposium „Erfassung und Förderung der Beratungs- und Gesprächsführungskompetenz von (Lehramts-)studierenden“ auf der 6. Konferenz der GEBF, Basel (CH).
- (43) Deistler, A., Fischer, N., **Gartmeier, M.** (2018, Februar). *Wie kann die Elterngesprächsführungskompetenz von Lehramtsstudierenden wirksam trainiert werden? Das Projekt „ProfKom-L“*. Vortrag auf der 6. Konferenz der GEBF, Basel (CH).
- (42) Maurer, C., Ehlers, S., Wolf, K., **Gartmeier, M.**, Hertel, S. & Kunter, M. (2018, Februar). *Wieviel Theorie braucht die Praxis? Zum Zusammenhang von bildungswissenschaftlichem Wissen und Elternberatungskompetenz bei Lehrkräften*. Vortrag auf der 6. Konferenz der GEBF, Basel (CH).
- (41) ***Gartmeier, M.** (2018, Januar). *Professionalität und Professionalisierung angehender Lehrpersonen im Führen von Elterngesprächen*. Vortrag an der Universität Jena.

- (40) *Gartmeier, M. (2017, Dezember). *Interdisziplinäre Perspektiven auf Professionalität und Professionalisierung in der Beratung*. Vortrag an der Universität Innsbruck (AUT).
- (39) *Gartmeier, M. (2017, November). *Ansätze und Perspektiven innovativer Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Fokus schulische Elterngespräche und Beratungskompetenz von Lehrpersonen*. Vortrag an der School of Education der Universität Salzburg (AUT).
- (38) Gartmeier, M. & Berberat, P. (2017, September). *Welche Arten von Fragen nutzen Lehrende in fallbasierten Seminaren der Fächer Innere Medizin und Chirurgie? Erste Befunde einer videographischen Studie*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Münster.
- (37) Gartmeier, M. (2017, August). *Negative Knowledge of Educational Counselors: Relation to Professional Experience, Contextualization, and Embeddedness in Episodes*. Vortrag auf der EARLI-Konferenz 2017, Tampere (FIN).
- (36) *Gartmeier, M. (2016, November). Förderung der Gesprächsführungskompetenz (angehender) Lehrpersonen. Ansätze und Befunde aus dem Projekt ProfKom. Vortrag an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- (35) *Gartmeier, M. (2016, August). Fiktionale Videofälle in der Lehrer*Innenbildung – Einsatzszenarien, aktuelle Evidenz und Entwicklung. Vortrag an der Leuphana Universität Lüneburg.
- (34) *Gartmeier, M. (2016, Januar). *Wissen über Fehler als Ressource professioneller Kompetenz: Empirische Ergebnisse aus der Altenpflege*. Vortrag an der BTU Cottbus.
- (33) *Gartmeier, M. (2016, Januar). *Professionalität und Professionalisierung im Bereich kommunikativer Kompetenz*. Vortrag an der Hochschule Fulda.
- (32) *Gartmeier, M. (2016, Januar). *Förderung der Kompetenz (angehender) Lehrpersonen zur Gesprächsführung mit Eltern*. Vortrag an der Universität Paderborn.
- (31) *Gartmeier, M. (2015, Oktober). *Förderung der Kompetenz (angehender) Lehrpersonen zur Gesprächsführung mit Eltern. Einblicke in das laufende Habilitationsprojekt*. Vortrag im Rahmen der Reihe „Skyline Lectures“ der TUM School of Education der TU München.
- (30) Gartmeier, M. & Gebhardt, M. (2015, August). *Teachers' parent communication skills: Latent classes and relationships to workplace behaviors*. Paper Präsentation auf der EARLI-Konferenz 2015, Limassol (CYP).
- (29) *Gartmeier, M., Wiesbeck, A. & Bauer, J. (2015, Juli). *Gesprächsführungskompetenz (angehender) Lehrpersonen. Aktuelle Befunde aus der Münchner Arbeitsgruppe*. Vortrag im Rahmen des interdisziplinären Bildungskolloquiums am Psychologischen Institut der Universität Heidelberg.
- (28) *Gartmeier, M. (2015). *Evidenzbasierte Förderung der Gesprächsführungskompetenz angehender Lehrpersonen: Strategien und Befunde aus dem Projekt ProfKom*. Tagung „Zusammenarbeit mit Eltern – Erfolgreich kommunizieren und kooperieren“, PH Schwäbisch-Gmünd.
- (27) Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2014, September). *Instruction of Professional Communication Skills for Future Physicians and Teachers: Effects of E-learning featuring Video Cases and of Role Play*. Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Hamburg.
- (26) *Gartmeier, M. (2014, August). *Das ProfKom-Trainingsprogramm zur Förderung der Kompetenz angehender Lehrpersonen zum Führen von Elterngesprächen*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Instituts für Erziehungswissenschaften an der Universität Bern (Schweiz).
- (25) Gartmeier, M. & Sauer, D. (2014, Juni). *Comparing Teachers and Teaching Students' Perceptions of Fictional Videos Showing Situations of Parent-Teacher Communication*. Vortrag gehalten auf der EARLI-SIG 11 Konferenz 2014, Prien am Chiemsee.
- (24) Wiesbeck, A., Bauer, J., Gartmeier, M., & Prenzel, M. (2014, Juli). *Simulated Conversations as an Instrument to Diagnose Communication Competence in Different Domains: Pre-Service Physicians and Pre-service Teachers as Forerunners*. Paper presented in context of the Junior Researchers of EARLI (JURE) conference, Nikosia (CYP).
- (23) Gartmeier, M., Karsten, G., Hoppe-Seyler, T., Möller, G., Bauer, J., & Wiesbeck, A. (2014, April). *Videofälle zur Gesprächsführung: Entwicklung, Realisation und Einsatz im Projekt ProfKom*. Vortrag gehalten auf dem Symposium "VIDEO: Didaktik – Technik – Hochschullehre" an der Kunstuniversität, Graz (Österreich).

- (22) **Gartmeier, M.**, Bauer, J., Wiesbeck, A., & Prenzel, M. (2014, März). *Förderung von Gesprächsführungskompetenz: Differenzielle Effekte der Implementation eines E-Learning Moduls in ein interdisziplinäres Trainingsprogramm*. Vortrag auf der 2. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Frankfurt.
- (21) ***Gartmeier, M.** (2013, Dezember). *Studie zur Effektivität verschiedener Trainingsbedingungen des ProfKom-Trainings*. Vortrag im Forschungskolloquium der Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht (Prof. Dr. Barbara Drechsel) der Universität Bamberg.
- (20) **Gartmeier, M.**, (2013, September). *Entwicklung negativen Wissens im Kontext Altenpflege*. Präsentation auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Hildesheim.
- (19) **Gartmeier, M.**, Bauer, J., Fischer, M. R., Hoppe-Seyler, T. Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G. & Prenzel, M. (2013, August). *Preparing teacher and medical students for communicating professionally through blended learning*. Präsentation auf der EARLI 2013, München.
- (18) **Gartmeier, M.**, Bauer, J., Fischer, M. R., Hoppe-Seyler, T. Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G. & Prenzel, M. (2013, März). *Förderung von Gesprächsführungskompetenz in den Bereichen Medizin und Lehramt: Effektivität verschiedener Bedingungen des ProfKom-Trainings*. Vortrag gehalten auf der 1. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Kiel.
- (17) Noll, A., **Gartmeier, M.** & Prenzel, M. (2012, September). *Sind simulierte Gesprächspartner ein reliables Instrument zur Messung der Gesprächsführungskompetenz zukünftiger Lehrpersonen?* Vortrag gehalten auf der 77. AEPF Tagung in Bielefeld.
- (16) **Gartmeier, M.**, Bauer, J., Karsten, G., Zupanic, M. & Prenzel, M. (2012, April). *Learning from errors in parent-teacher communication: Results from a Delphi-study*. Roundtable-Präsentation auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Vancouver (CAN).
- (15) **Gartmeier, M.** (2011, Oktober). *Professionelle Gesprächsführung und das Verhältnis Arzt-Patient*. Impulsreferat auf dem Kongress „Junge Naturwissenschaft und Praxis – Chancen und Grenzen der Medizin“ der Hanns-Martin Schleyer Stiftung, Berlin.
- (14) Möller, G., Bauer, J., Hoppe-Seyler, T., **Gartmeier, M.**, Iblher, P., Töpfer, J., Zupanic, M., Fischer, M. R., Prenzel, M., Karsten, G. (2011, Oktober). *Eine Kombination von E-Learning und Rollenspiel für den Unterricht des Experten-Laien-Gesprächs in der Medizin und im Lehramt - Ergebnisse einer ersten Studie*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), München.
- (13) **Gartmeier, M.**, Hetzner, S., Heid, H. & Gruber, H. (2011, August). *Fehlerorientierung und Eigeninitiative im Bankensektor*. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung der DGfE, Klagenfurt (Österreich).
- (12) **Gartmeier, M.**, Bauer, J., Prenzel, M., Möller, G., & Zupanic, M. (2011, August). *Using video based reflection to instruct (becoming) teachers about (sub)optimal ways to communicate with parents: Introducing the ProfKom learning environment*. ICT-Presentation auf der 14. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction, Exeter (UK).
- (11) ***Gartmeier, M.** (2011, Juni). *Videobasierte Reflexion zur Förderung der Gesprächsführungskompetenz angehender Lehrpersonen*. Vortrag im Seminar „Elternarbeit in der Schule“ an der LMU München.
- (10) Karsten, G., Bauer, J., Möller, G., Hoppe-Seyler, T., **Gartmeier, M.**, Iblher, P., Töpfer, J., Zupanic, M., Fischer, M. R. & Prenzel, M. (2011, May). *An instructional design for teaching expert-layperson communication in medicine and the teacher profession - evaluation of a blended learning approach*. Präsentation auf der 2. internationalen Konferenz Research in Medical Education (RIME), Tübingen.
- (9) **Gartmeier, M.**, Bauer, J., Karsten, G., Zupanic, M. & Prenzel, M. (2010, August). *Drawing Upon The Experience Of Practitioners To Make Parent-teacher Communication Training Relevant: Results From A Delphi-study*. Präsentation auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (FIN).
- (8) **Gartmeier, M.** & Ray, J. (2010, August). *Emphatic ability among (prospective) teachers – a critical elaboration*. Präsentation auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (FIN).

- (7) Töpfer, J. Karsten, G. **Gartmeier, M.**, Fischer, M. R. (2010, Mai). *Digitale Lehrfilme mit korrekten und fehlerhaften Beispielen bei der Vermittlung von Kommunikationskompetenzen für Medizinstudierende*. 8. Fachtagung „Psychologiedidaktik und Evaluation“ des Berufsverbands Deutscher PsychologInnen, Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung, Frankfurt am Main.
- (6) **Gartmeier, M.**, Lorenzer, K., Gruber, H. & Heid, H. (2009, September). *Expertise and the development of negative knowledge: Results from a qualitative study among primary school teachers*. Präsentation auf der European Conference on Educational Research, Wien (AUT).
- (5) Hetzner, S., **Gartmeier, M.**, Heid, H. & Gruber, H. (2009, August). *Error orientation and reflection in the workplace*. Präsentation auf der 13. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction, Amsterdam (NLD).
- (4) Strasser, J., Gruber, H. & **Gartmeier, M.** (2009, July). Professional learning of counsellors and negative knowledge. Präsentation auf der 13. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction, Amsterdam (NLD).
- (3) ***Gartmeier, M.** (2009, Februar). *Workplace Learning - Fehler als Lerngelegenheit wahrnehmen und zur Verbesserung der Arbeit nutzen*. Vortrag auf dem Symposium Qualitätsoffensive Bauwirtschaft des Fachbereichs Bauingenieurwesen der Fachhochschule Erfurt.
- (2) **Gartmeier, M.**, Gruber, H., & Heid, H. (2008, August). *Negative knowledge at work. Theoretical approaches and empirical results from elder care nursing*. Präsentation auf der 4. EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Jyväskylä (FIN).
- (1) **Gartmeier, M.**, Strasser, J., & Papadakis, C. (2008, März). *Negative knowledge in educational counselling*. Präsentation auf der 89. Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), New York (USA).

Posterpräsentationen

- (10) Häusler, J., Grünewald, M., Pfurtscheller, T., Seidel, T., Berberat, T., & Gartmeier, M. (2021, September). *Wartezeit nach Fragen im Kontext fallbasierter medizinischer Hochschullehre: Ergebnisse einer Videostudie*. Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Zürich, Schweiz, 16.-17.09.2021.
- (9) Reiser, S., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2019, September). *Lässt sich Gesprächsführungskompetenz von Medizinstudierenden mittels eines Situational Judgment Tests erfassen? Eine Testkonzeption*. Posterpräsentation auf der 10. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung in der DGfE, Münster.
- (8) Schick, K., **Gartmeier, M.**, Harendza, S., Kadmon, M., Berberat, P. O. (2018). *Der Einfluss kognitiver und nicht-kognitiver Merkmale angehender Ärzt*innen auf die Gesprächsführungskompetenz in simulierten Anamnesegesprächen*. Posterpräsentation auf der 6. Konferenz der GEBF, Basel (CH).
- (7) Wiesbeck, A., **Gartmeier, M.**, Bauer, M. & Prenzel, M. (2014, Mai). *Projekt ProfKom – Professionalisierung von zukünftigen ÄrztInnen und Lehrkräften im Bereich der Kommunikationskompetenz*. Poster präsentiert auf der Tagung „Lehrer-Schüler-Eltern-Gespräche: Beiträge qualitativ-empirischer Forschung“, Koblenz.
- (6) Noll, A., **Gartmeier, M.** & Prenzel, M. (2012, Juli). *Teacher-Parent Communication – A Validation of „Simulated Parents“ as an Instrument for Assessing the Communication Competence of Pre-Service Teachers*. Poster präsentiert auf der JURE 2012 Conference, Regensburg (**Nominiert für Best Poster Award**).
- (5) Möller, G., Töpfer, J., **Gartmeier, M.** und Karsten, G. (2010, April). Entwicklung eines computergestützten Lehr-Lern-Ansatzes für Kommunikationstrainings. Posterpräsentation auf dem 14. Workshop der gmds-Arbeitsgruppe "Computerunterstützte Lehr- und Lernsysteme in der Medizin (CBT)" und des GMA-Ausschusses "Neue Medien", Witten.
- (4) **Gartmeier, M.** (2007, Dezember). To know what not to do - the concept of negative knowledge as a promising perspective for research on learning and performance in workplace contexts. Posterpräsentation auf der 5. International Conference on Researching Work and Learning (RWL), Kapstadt (ZAF).
- (3) Kipfmüller, S., **Gartmeier, M.**, Gruber, H. & Heid, H. (2006, Oktober). *Reflection on mistakes and the development of professional competence*. Posterpräsentation auf der 3. EARLI SIG Learning and

Professional Development Konferenz "Lifelong learning of professionals: Exploring implications of a transitional labour", Heerlen (NL).

(2) Kipfmueller, S., **Gartmeier, M.**, Gruber, H. & Heid, H. (2006, September). *Reflexiver Umgang mit Fehlern und Kompetenzentwicklung in dynamischen Arbeitsfeldern*. Poster auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg.

(1) Kipfmueller, S., **Gartmeier, M.**, Gruber, H. & Heid, H. (2006, Juli). *One step in the acquisition of expertise: Reflection about mistakes and unexpected success*. Poster auf der Konferenz „Expertise in Context“, Berlin.

REZENSIONEN

Gartmeier, M. (2010). Rezension zu Brohm, Michaela (2009). *Sozialkompetenz und Schule: Theoretische Grundlagen und empirische Befunde zu Gelingensbedingungen sozialbezogener Interventionen*. Weinheim: Juventa (272 Seiten, 23,00€). *Unterrichtswissenschaft*, 3, 286-288.